

SAG J A! ZU BETEILIGUNG

Ankommen

Hallo!

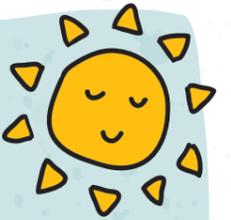
- ✗ Lässt Du mich mein neues Spielzeug mit rein nehmen?
- ✗ Lässt Du mich traurig sein, weil Papa zur Arbeit muss?
- ✗ Lässt Du mich in der Garderobe noch allein Tschüss sagen?

Freispiel



- ✓ Dein Beteiligungsjoker:
Was ich spiele, entscheide ich!

Morgenkreis



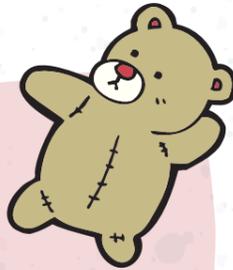
- ✗ Lässt Du mich auch mal nichts sagen und sauer sein, wenn eben was Blödes passiert ist?
- ✗ Lässt Du mich entscheiden, ob wir schon wieder Stups der kleine Osterhase singen?

Essen



- ✗ Lässt Du mich auch Nein zu Brokkoli sagen?
- ✗ Lässt Du mich neben Ida und Paul sitzen?
- ✗ Lässt Du mich meinen Pudding mit der Gabel essen?

Mittagsruhe



- ✗ Lässt Du mich auch mit offenen Augen ausruhen?
- ✗ Lässt du mich in Ruhe meinen Bauchnabel untersuchen?
- ✗ Lässt Du mich jetzt noch pullern gehen? Hab's vergessen.

Anziehen



- ✗ Lässt Du mich auch allein im Bad umziehen?
- ✗ Lässt Du mich auch zum 4. Mal versuchen, mich allein anzuziehen?
- ✗ Lässt Du mich meinen Schlüppi selbst aussuchen?

Draußen-Zeit



- ✗ Lässt Du mich meinen Kuschelhasen oder mein Steckspiel mit rausnehmen?
- ✗ Lässt Du mich mit Inga und Yücel heute drin unser Bauprojekt fertig machen?

Ausflug



- ✗ Lässt Du mich Händchen halten, mit wem ich will?
- ✗ Lässt Du mich heute im Kindergarten bei Frau Watzcik bleiben?
- ✗ Lässt Du mich entscheiden, ob wir heute schon wieder zum Spielplatz mit der roten Rutsche gehen?

Angebote



- ✗ Lässt Du mich weiter im Verkleidungszimmer Superheldin spielen?
- ✗ Lässt Du mich die Sterne auch erst heute Nachmittag stempeln?
- ✗ Lässt Du mich mit Deiner Hilfe einen großen Pappkran bauen?

PARTIZIPATIONS- PYRAMIDE

nach Rieger und Straßburger



WIE UND WARUM?

"Das können die doch noch gar nicht entscheiden!" Sätze wie diesen hört man in Kitas fast täglich. Wann und wie sollen Kinder lernen, verantwortungsbewusst und zielgerichtet zu entscheiden, wenn nicht in einer Gemeinschaft, der sie über Jahre hin angehören.

Es gibt im Kita-Alltag zahlreiche Möglichkeiten, über die Vorstufen der Partizipation hinaus tatsächliche Beteiligung zu ermöglichen. Erleben Kinder diese Formen, können sie zu selbstständigen Menschen werden, die immer weniger auf die "Großen" angewiesen sind.

Der Tagesablauf kann mit Hilfe der Pyramide auf seine "Beteiligungsqualität" hin überprüft werden. Ziemlich schnell stößt man auf Chancen, einige Stufen höher zu klettern. Beteiligung hilft Kindern in ihrer Selbstwirksamkeit, emotionalen Stärke und Sozialität, weil sie selbst Wege finden und ausprobieren, die zum Ziel führen und nicht nur Anweisungen folgen. Und wer erinnert sich nicht gern an das erste selbst konzipierte Theaterstück !?